

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

طرح جامع

موسسه آموزش عالی

جهاد دانشگاهی خوزستان

فهرست مطالب

<u>صفحه</u>	<u>عنوان</u>
1-3	فصل اول
1	مقدمه
4-14	فصل دوم
4	1-2: محورها و مأموریت های آموزش عالی استان و توسعه رشته مقاطع تحصیلی
6	2-2: محورها و مأموریت های ملی
7	3-2: محورها و مأموریت های فرا ملی
8	4-2: راه اندازی و توسعه رشته های تحصیلی در استان خوزستان
15-21	فصل سوم
15	1-3- بیانیه ارزش های موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان
16	2-3- بیانیه مأموریت موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان
17	3-4- بیانیه چشم انداز موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان در افق 1404
18	3-5- اهداف کیفی موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان در سند چشم انداز
19	3-6- راهبردهای سند چشم انداز
22-23	فصل چهارم
22	4-1- بیان وضع مطلوب و توسعه در جهت سند آمایش استان و نقشه جامع علمی کشور
24-26	فصل پنجم
24	5-1- بیان نقاط قوت، ضعف، فرصت ها، و تهدیدات موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان
24	5-1-1- نقاط ضعف
25	5-1-2- نقاط قوت
26	5-1-3- تهدیدها
27	پیوست 1: نقشه جامع علمی کشور
30	پیوست 2: سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق 1404 هجری شمسی

• فصل 1

مقدمه

در قرن گذشته، شاهد تلاش روزافزون بشریت برای ارتقای سطح علمی خویش در ابعاد مختلف بوده‌ایم. تلاشی گسترده، فراگیر و جهانی برای گسترش آموزش عالی، به عنوان اصلی‌ترین و موثرترین نهادی که می‌تواند نقش اساسی را در توسعه پایدار کشور ایفا نماید. ارقام، حاکی از اقبال جوامع بشری به آموزش در تمام سطوح است و به موازات آن، کیفیت برتر، مدیریت موثرتر و انطباق آموزش با نیازهای این جوامع، مورد توجه خاص قرار گرفته‌اند تا آنجا که ناظران برجسته اقتصادی جهان، نه مواد اولیه، نه منابع نیروزا (انرژی)، و نه سرمایه، بلکه «آموزش» و «نیروی انسانی آموزش دیده» را عامل اساسی توسعه دانسته‌اند. قالب هدف‌گذاری یونسکو برای آموزش که آن را عامل «بودن»، «عمل کردن»، «باهم زیستن» و «یاد دادن» می‌شناسد، حکایت روشنی از این اهمیت دارد. آموزش عالی اکنون در همه‌جا با چالش‌هایی در زمینه تساوی فرصت‌هایی برابر، ارتقای سطح کیفی آموزش‌دهنده‌گان، سازگاری با نیازهای جامعه، بهره‌وری موسسات ارائه‌کننده، و نحوه مشارکت بخش‌های عمومی و خصوصی در تولید آن، مواجه است. جامعه امروز بشری به مراتب بیش از گذشته به دانش و به تعبیری «دانش پایه» متکی است به نحوی که آموزش عالی و پژوهش، اجزای اساسی توسعه سیاسی، فرهنگی، زیست محیطی، اجتماعی و اقتصادی آن شده‌اند.

این دانش پایه ایجاب می‌کند که آموزش عالی و پژوهش برای رویارویی با بحران‌های عمیقی که جامعه بشری در شرایط کنونی با آن‌ها مواجه است، به طور ریشه‌ای متحول و تجدید بنا گردد و در خدمت نوع انسان قرار گیرد. به اعتقاد بسیاری از صاحب‌نظران، آموزش عالی وارد دوران جدیدی شده که «رقابت» و «کیفیت» مشخصه اصلی آن است و «کیفیت آموزش» عامل کلیدی در «رقابت پنهان» بین کشورهاست. چرا که کیفیت محصولات و خدمات در هر کشور بر اساس نحوه تفکر و عمل در تصمیم‌گیری مدیران، معلمان، اقتصاددانان، مهندسان و سایر گروه‌های تحصیل کرده اجتماع شکل می‌گیرد.

رسالت اصلی دانشگاه‌ها پرورش نیروی انسانی، اشاعه علم، ایجاد خلاقیت و ابتکار و نوآوری است. در کشورهایی همچون کشور ما انتظار مردم از دانشگاه‌ها بیشتر است، زیرا موسسات و سازمان‌های دیگری وجود ندارد که در قیاس با دانشگاه بتوانند وظایف و مسئولیت‌های دانشگاه را در مفهوم آن به انجام رسانند. دانشگاه در عصر کنونی با شرایط، تحولات، بحران‌ها و چالش‌های مختلفی همچون تغییرات جمعیتی، کاهش منابع، توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات و ظهور عصر اطلاعات و چالش جهانی شدن و تحولات بازار کار روبرو هستند. تحقق یافتن اهداف، رسالت و ایفای نقش موثر آموزش عالی منوط به ایجاد تغییر و هماهنگی در درون داده‌ها، فرآیندها، برون داده‌های نظامات دانشگاهی کشور است. یکی از مهم‌ترین عناصر نظام دانشگاه‌ها رشته‌های تحصیلی و برنامه‌های درسی هستند که نقش تعیین‌کننده و غیرقابل انکار در راستای تحقق اهداف و رسالت‌های آموزش عالی از نظر کمی و کیفی ایفا می‌کنند. رشته‌های تحصیلی و برنامه‌های درسی ابزار علمی و اجتماعی نیرومندی هستند که ضمن ترسیم چگونگی و حدود انتقال دانش و مهارت‌ها بیانگر فلسفه و هدف‌های تربیتی و یا به عبارتی، سیاست‌های علمی آن موسسه است.

از جمله موضوعات مهم در رشته‌های تحصیلی و برنامه درسی می‌توانند، میزان اهمیت و منطقه‌ای آن و نحوه نوسازی و تجدیدنظر در برنامه‌های درسی و هماهنگ نمودن هدف و محتوا با نیازهای واقعی و متحول جامعه همراه با آینده‌نگری باشند. از این رو موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان در سال 1374 تاسیس و در دو رشته کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی و کاردانی کامپیوتر شروع به فعالیت نمود. این موسسه دارای زمینی به مساحت 3/5 هکتار و با کاربری آموزش عالی می‌باشد که در حال حاضر در مساحتی بالغ بر 6000 متر مربع و حدود 5000 دانشجو در 24 کد رشته تحصیلی مشغول به ارائه خدمات آموزش عالی است. با توجه به اقدامات صورت گرفته جهت اخذ موافقت اصولی تاسیس سه دانشکده برق و کامپیوتر، عمران و معماری و علوم انسانی در موسسه زمینه مناسبی جهت تبدیل وضعیت از موسسه به دانشگاه فراهم خواهد شد.

• فصل 2

2-1: محورها و مأموریت های آموزش عالی استان و توسعه رشته مقاطع تحصیلی

عملیاتی کردن اهداف کلان برنامه ایران 1404 و به تبع آن جایگاه نخست در علم و فناوری منطقه نیازمند عزمی راسخ و اراده ای پولادین است. نقشه جامع علمی کشور به مانند چراغی هدایت گر فعالیتهای علمی کشور شده و نگرشی جامع را در این زمینه به دست می دهد. دانشگاه ها به عنوان خط مقدم جبهه های تولید علم ، انتقال و تبدیل آن وظایفی بر عهده دارند. تفاوت در وظایف و محور فعالیتهای آنها تنها دلیلی بر ضعف یا ارجحیت نبوده بلکه زمینه کمال کلی را فراهم می آورد.

جدول 2-1: محورها و مأموریت های استانی

زیر نظام های آموزش عالی :								ردیف	مأموریت های استانی
دولتی	علوم پزشکی	پیام نور*	آزاد اسلامی*	موسسات غیرانتفاعی	جامع علمی کاربردی	آموزشکده ها	پژوهشگاه ها و پژوهشکده ها		
ü	ü		ü	ü				1 تولید دانش	
ü	ü	ü	ü	ü		ü		2 انتقال دانش	
ü	ü				ü			3 تبدیل دانش (کاربردی، تجاری سازی)	
ü	ü	ü			ü			4 استفاده از مزیت های نسبی استانی و منطقه ای	
ü	ü	ü	ü		ü			5 پاسخگویی به تقاضای آموزش عالی	
					ü			6 احیاء و ترویج علوم و هنرهای بومی	
					ü			7 توسعه و ترویج هنر و معماری اسلامی	
ü	ü	ü	ü			ü		8 ارتقاء سواد عمومی و تخصصی جامعه	
					ü			9 ارتقاء سطح مهارت کارکنان دولتی و شرکتهای	
					ü			10 تأمین نیروی انسانی ماهر و فنی (سطح تکنسین و کاردان)	
					ü	ü	ü	11 تأمین نیروی انسانی تخصصی (سطح کارشناس)	

ردیف	مأموریت‌های استانی	زیر نظام های آموزش عالی :						
		دولتی	علوم پزشکی	پیام نور*	آزاد اسلامی*	موسسات غیرانتفاعی	جامع علمی کاربردی	آموزشکده ها پژوهشگاه ها و پژوهشکده ها
12	تأمین نیروی انسانی تخصصی (سطح تحصیلات تکمیلی)	ü	ü		ü			ü
13	توسعه علوم وابسته به صنعت نفت	ü				ü		
14	توسعه علوم وابسته به کشاورزی و دامداری	ü		ü	ü			ü
15	توسعه علوم وابسته به دریا	ü	ü					ü
16	توسعه علوم وابسته به حمل و نقل	ü			ü			ü
17	توسعه علوم وابسته به اقتصاد و تجارت	ü		ü	ü	ü		ü
18	توسعه علوم انسانی با توجه به تنوع قومی	ü		ü	ü	ü		ü
19	توسعه علوم انسانی با توجه به موقعیت استراتژیک و ژئوپلتیک	ü		ü		ü		ü
20	پاسخگویی به نیازهای دینی و مذهبی با تکیه بر تشیع	ü		ü		ü		ü
21	پاسخگویی به نیازهای فنی صنایع بالادستی	ü			ü	ü		ü
22	پاسخگویی به نیازهای فنی و تحقیقاتی کشاورزی استان	ü			ü	ü		ü
23	پاسخگویی به نیازهای فنی صنایع میانی استان				ü	ü	ü	ü
24	پاسخگویی به نیازهای فنی صنایع پایین دستی استان				ü	ü	ü	ü
25	ارتقاء بازدهی و بهره وری صنایع دستی استان						ü	ü
26	پاسخگویی به نیازهای صنعت توریسم و آموزش های مربوط در استان				ü	ü		ü
27	پاسخگویی به نیازهای فنی و تحقیقاتی باستان شناسی استان				ü			ü
28	توسعه رشته های تخصصی و فوق تخصصی پزشکی و دندانپزشکی					ü		
29	توسعه رشته های تخصصی و فوق تخصصی علوم پیراپزشکی - توانبخشی و داروسازی					ü		
30	مرکزیت پاسخگویی پزشکی حوزه جنوب غرب و حوزه نفوذ در خلیج فارس					ü		
31	ارتقاء علوم تربیت بدنی و توسعه متناسب با اقلیم استان و حوزه نفوذ اقلیمی				ü	ü		ü
32	انتقال فناوری های پیشرفته و نوین				ü	ü	ü	ü

ردیف	مأموریت‌های استانی	زیر نظام های آموزش عالی :							
		دولتی	علوم پزشکی	پیام نور*	آزاد اسلامی*	موسسات غیرانتفاعی	جامع علمی کاربردی	آموزشکده ها	پژوهشگاه ها و پژوهشکده ها
33	پاسخگویی به نیازهای فنی و تحقیقاتی منابع آب و انرژی استان	ü			ü	ü			ü
34	مطالعه و توسعه منابع انرژی نوین	ü							
35	هماهنگی و همکاری علمی در جهت هم افزایی	ü	ü						
36	ترتیب هیأت علمی مورد نیاز دانشگاه های استان	ü		ü					
37	گسترش و ارتقاء آموزش مجازی	ü			ü			ü	
38	توسعه دانش منابع طبیعی و محیط زیست								

2-2: محورها و مأموریت های ملی

جدول 2-2: محورها و مأموریت های ملی

ردیف	مأموریت‌های ملی	زیر نظام های آموزش عالی :							
		دولتی	علوم پزشکی	پیام نور*	آزاد اسلامی*	موسسات غیرانتفاعی	جامع علمی کاربردی	آموزشکده ها	پژوهشگاه ها و پژوهشکده ها
1	ارتقاء دانش و فن در حوزه نفت و گاز	ü			ü				ü
2	ارتقاء دانش مهارت‌های فنی حفاری	ü			ü				ü
3	ارتقاء دانش مهارت‌های فنی پتروشیمی و پالایشی	ü			ü				ü
4	ارتقاء دانش مهارت‌های فنی انرژی برق آبی	ü			ü				ü
5	ارتقاء دانش حفظ و بهره برداری از منابع آب	ü			ü	ü			ü
6	ارتقاء دانش حفظ و توسعه علوم آبریزان دریایی	ü		ü					
7	ارتقاء دانش و علوم کشاورزی مناطق گرمسیری	ü			ü				
8	ارتقاء دانش هوا و فضا و دانش های وابسته	ü			ü				
9	ارتقاء دانش علوم دریا و علوم وابسته	ü			ü				
10	ارتقاء دانش دریانوردی و علوم وابسته	ü			ü			ü	
11	ارتقاء سطح دانش علوم زیست محیطی	ü	ü	ü	ü			ü	

ü						ü	ü	12	تربیت هیأت علمی دانشگاه های استانی همچوار
ü						ü		13	ارتقاء دانش پزشکی با تأکید بر بیماریهای منطقه ای
						ü		14	ارتقاء دانش پزشکی با تأکید بر طب مناطق گرمسیری
			ü	ü			ü	15	ارتقاء دانش جامعه شناختی منطقه ای
			ü	ü			ü	16	توسعه علوم ارتباطات اجتماعی منطقه ای
			ü				ü	17	توسعه مطالعات سیاسی اجتماعی
ü			ü				ü	18	توسعه مطالعات آسیب شناسی دینی و فرهنگی
			ü	ü	ü		ü	19	ارتقاء دانش تربیت بدنی در جهت ورزش قهرمانی و همگانی

2-3: محورها و مأموریت های فرا ملی

جدول 2-3: محورها و مأموریت های فرا ملی

دانشگاه های								ردیف	مأموریت های فراملی
زیر نظام های آموزش عالی :									
پژوهشگاه ها و پژوهشکده ها	آموزشکده ها	جامع علمی کاربردی	موسسات غیرانتفاعی	آزاد اسلامی*	پیام نور*	علوم پزشکی	دولتی		
				ü		ü	ü	1	ایجاد واحدهای بین المللی
		ü		ü		ü	ü	2	انجام همکاری بین المللی بین دانشگاهی منطقه ای و فرا منطقه ای
		ü				ü	ü	3	ایجاد دوره های مشترک آموزشی بین المللی
		ü				ü	ü	4	انجام پروژه های مشترک آموزشی بین المللی
		ü					ü	5	اجرای مطالعات و انجام پروژه های بین المللی منطقه ای بیابان زدائی
				ü			ü	6	برگزاری دوره های مشترک آموزشی صنعت گردشگری در حوزه کشورهای خلیج فارس
		ü				ü	ü	7	تبادل استاد و دانشجو در کشورهای حوزه خلیج فارس
		ü				ü	ü	8	تدوین متون درسی مشترک مورد توافق دانشگاه های حوزه خلیج فارس
		ü		ü		ü	ü	9	ایجاد تسهیلات جهت انجام فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در دانشگاه های حوزه خلیج فارس

		ü		ü		ü	10	ایجاد تسهیلات جهت جذب دانشجو از کشورهای حوزه خلیج فارس در رشته های علوم انسانی به ویژه علوم دینی
		ü		ü		ü	11	روان سازی برگزاری کارگاه های آموزشی بین کشورهای حوزه خلیج فارس ویژه اعضای هیأت علمی
						ü	12	ایجاد تعامل برای اعتلای فرهنگ سلامت در کشورهای حوزه خلیج فارس از طریق مشارکت برای ارتقاء آموزش های پزشکی

2-4- راه اندازی و توسعه رشته های تحصیلی در استان خوزستان

استان خوزستان با سابقه تاریخی و طولانی خود به لحاظ موقعیت استراتژیک و توانمندی های اقتصادی به خصوص در زمینه کشاورزی و صنعتی به بسیاری از رشته های تحصیلی علمی نیازمند می باشد. این موضوع وقتی اهمیت بیشتری پیدا می کند که بدانیم این دانشگاه بزرگترین مجموعه از لحاظ تعداد هیأت علمی، رشته های تحصیلی و مقاطع تحصیلی در بین دانشگاه های حوزه جنوب غرب یعنی دانشگاه های ایلام، لرستان، چهارمحال و بختیاری، کهگیلویه و بویراحمد و بوشهر می باشد. از این رو این دانشگاه علاوه بر تأمین نیازهای منطقه ای خود لازم است پاسخ گوی نیازهای استان های هم جوار نیز باشد.

بر این اساس جدول 2-4 لیست رشته های مورد نیاز با توجه به مقاطع تحصیلی را حداقل در سه سطح مشخص می نماید. آن دسته از رشته هایی که هم اکنون در دانشگاه های استان در سطح قابل قبولی قرار دارند بدون هیچ مشخصه ای (بدون علامت و رنگ) آورده شده اند. اولویت سایر رشته ها و مقاطع در جدول 2-4 براساس راهنمای زیر تعیین گردیده اند.

جدول 2-4: رشته ها و مقاطع تحصیلی مورد تقاضا با توجه به نیازهای استان

راهنما		مناسب	اهمیت پایین	با اهمیت	اهمیت بسیار بالا
			@	#	*
عنوان رشته		رشته های آموزشی مورد نیاز بر حسب مقاطع تحصیلی			
		کاردانی	کارشناسی	ارشد کارشناسی	دکتری حرفه ای دکتری تخصصی دکتری
ادبیات			#	#	*
الهیات و معارف اسلامی				#	*
امور بیمه			*	*	*
آموزش عالی				*	*
باستان شناسی				*	*
بانکداری			*	*	*
تاریخ				*	*
تربیت بدنی و علوم ورزشی		#	#		*
توسعه روستایی		#	#		*
جغرافیا				*	*
جهانگردی		*	*	*	*
حقوق				*	*

رشته های آموزشی مورد نیاز بر حسب مقاطع تحصیلی					عنوان رشته
دکتری تخصصی	دکتری حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
*		*	*		حمل و نقل
#		#	#		خدمات
		#			روانشناسی
		#			زبان انگلیسی
@		@	@		زبان چینی
@		@	@		زبان روسی
		#			زبان عربی
*		#			زبان فارسی
*		#			زبان فرانسه
*					علوم اجتماعی
*		*		*	علوم ارتباطات
*					علوم اقتصادی
*		#			علوم تربیتی
*		#			علوم سیاسی
		*	*		فلسفه
*		*			مدیریت
*		#	#		آمار

رشته های آموزشی مورد نیاز بر حسب مقاطع تحصیلی					عنوان رشته
دکتری تخصصی	دکتری حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
*		*	#		ریاضی
#		*			زمین شناسی
		#			زیست شناسی
*					شیمی
*		#			فیزیک
*		*	#	#	ایمن صنعتی
*		#	*		طراحی صنعتی
*		*	*	#	علوم دفاعی
*		*	*	#	مهندسی انرژی
*		*			مهندسی برق
*					مهندسی پتروشیمی
*		*			مهندسی پزشکی
*		*			مهندسی پلیمر
		*	*	*	مهندسی چاپ و نشر
*		*	#	#	مهندسی دریا
*		*	*	*	مهندسی راه آهن
*					مهندسی شیمی

رشته های آموزشی مورد نیاز بر حسب مقاطع تحصیلی					عنوان رشته
دکتری تخصصی	دکتری حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
*		*	*		مهندسی صنایع
*					مهندسی عمران
*		*			مهندسی فناوری اطلاعات
*		*	*		مهندسی هوا فضا
*					مهندسی کامپیوتر
*					مهندسی کشاورزی
*		*	*	*	مهندسی کشتی
*		*	*	*	مهندسی محیط زیست
		*	*	*	مهندسی معدن
*					مهندسی مکانیک
*		#		#	مهندسی منابع طبیعی
*					مهندسی مواد
*		*	*	*	مهندسی نساجی
*				#	مهندسی نفت و گاز
*		*	*		مهندسی نقشه برداری
*		*	*		مهندسی هسته ای
*		*	*		مهندسی هوا فضا

رشته های آموزشی مورد نیاز بر حسب مقاطع تحصیلی					عنوان رشته
دکتری تخصصی	دکتری حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
		#			بیماری شناسی گیاهی
*					خاکشناسی
#	#			#	دامپزشکی
#		*			شیلات
#		*			علوم دامی
#			#		علوم دریایی
*		*	#	*	علوم و صنایع غذایی
*		*	#		گرافیک
*					محیط زیست
*			*	*	مهندسی محیط زیست
*		#		#	مهندسی منابع طبیعی
*		*			هواشناسی
*		*		#	باستان شناسی
*		*	*	#	پارچه و لباس
*		*			پژوهش هنر
*		*	*	*	جهانگردی
*		*	*	*	حفاظت و مرمت آثار تاریخی

رشته های آموزشی مورد نیاز بر حسب مقاطع تحصیلی					عنوان رشته
دکتری تخصصی	دکتری حرفه ای	کارشناسی ارشد	کارشناسی	کاردانی	
		*	*	*	سینما و تئاتر
*		*	*	*	صنایع دستی
		*	*	*	عکاسی
*		*	*	*	فرش
*		*		#	گرافیک
*		*	#		معماری
*		*	*		موزه داری
*		*	*	*	موسیقی
*		*	*	*	مهندسی نساجی
*		*			نقاشی
*		*			هنر

یادآوری 1: همانطور که در اطلاعات آمایش آموزش عالی رشته های تحصیلی بر حسب عنوان اصلی رشته های تحصیلی آورده شده در اینجا نیز نیازها براساس اسامی رشته های اصلی بیان شده است. به طور مثال رشته برق شامل زیر رشته هایی همچون الکترونیک، قدرت، مخابرات، کنترل، ابزار دقیق می شود، که همه آنها تحت عنوان برق آورده شده اند. نیازمندی ها در تمامی زیر رشته ها مد نظر می باشد.

• فصل 3

3-1: بیانیه ارزش‌های موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان

- (1) توجه ویژه به حاکمیت جهان بینی توحیدی اسلام در ابعاد مختلف علم
- (2) نگرش هدایتگرانه و آخرت گرایانه به علم و فناوری
- (3) عدالت محوری، پرورش استعدادها و تقویت خلاقیت و نوآوری در علم
- (4) حفظ کرامت انسان با تکیه بر فطرت حقیقت جو، عقل گرا، علم طلب و آزادگی
- (5) آزاد اندیشی، تبادل آراء و افکار سازنده در دانشگاه
- (6) تکریم علم و عالم و احترام (حقوقی و اخلاقی) به دستاوردهای فکری و علمی و بهره‌گیری از آنها در چارچوب نظام ارزشی اسلام
- (7) اعتقاد به علم و فناوری کمال آفرین، توانمندساز، ثروت آفرین و هماهنگ با محیط زیست، براساس سلامت معنوی، جسمی، روحی، روانی و اجتماعی آحاد جامعه
- (8) ایجاد تحول بنیادین علمی به خصوص در علوم انسانی و در چارچوب جهان بینی اسلامی
- (9) تعامل فعال و الهام بخش برای توسعه علم و فناوری در سطح بین‌المللی

10) اخلاق محوری، تقدم مصالح عمومی بر منافع فردی و گروهی، تقویت روحیه تعاون، مشارکت و مسئولیت پذیری جامعه علمی و مجموعه‌های مرتبط با آن

11) مرز شکنی علمی و حرکت در مرزهای دانش جهانی

12) مرجعیت علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی

3-2- بیانیه مأموریت موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان

حوزه‌های آموزش، پژوهش و فناوری در سطح استان و ملی فعالیت دارد و قلمرو علوم انسانی، فنی و مهندسی، علوم پایه، هنر و معماری و علوم نوین را در اولویت برنامه‌های خود قرار داده است و با بهره‌گیری از آموزش‌های دین مبین اسلام و ارزش‌های بنیادین انقلاب اسلامی و با بهره‌مندی از اساتید، اندیشمندان، فرهیختگان و کارکنان مومن، شایسته و متدین تولیدکننده نظریه‌های علمی و تأمین کننده نیازهای فکری و علمی جامعه اسلامی می‌باشد. این موسسه ضمن حفظ کرامت علم و عالمان با برقراری عدالت، اقدام به ایجاد فرصت‌های برابر جهت شکوفائی و پرورش استعدادهای علمی و فنی کشور نموده و درصدد است، اولین دانشگاه غیرانتفاعی در سطح استان خوزستان باشد.

از طرفی با تربیت انسان‌های مومن، فرهیخته و دارای توان علمی بالا؛ تولید علم، نوآوری و فن‌آوری‌های نوین را برای رسیدن به سربلندی و موفقیت هرچه بیشتر ایران اسلامی و جهان اسلام در زمان حال و آینده برنامه‌ریزی می‌کند. همچنین با مرز شکنی علمی و تعامل با دانشگاه‌ها و اندیشمندان در زمینه‌ی نظریه‌های جدید، پژوهش‌های بنیادین، فن‌آوری و نوآوری علمی و کاربردی اهتمام ویژه‌ای داشته و جهت موفقیت بیشتر، خود را به حرکت و گذر از مرزهای دانش و رقابت‌های علمی در جهت توسعه علوم و تکنولوژی‌های همسو با

اصول و ارزش‌های اسلامی ملزم می‌داند. این موسسه ضمن همکاری همه جانبه با سایر دانشگاه‌ها در سطح ملی، موسسه را محیط پرورش اندیشمندان، محققین و متخصصین و مکانی برای همکاری، هم‌افزایی و اشاعه فکری‌های نوین برای اعتلای زندگی فردی و اجتماعی در فضای مناسب آزاداندیشی فکری و نقدپذیری علمی بر اساس اصول و مبانی دین مبین اسلام می‌داند.

در ضمن، موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان با تعامل با مجموعه اجرایی کشور، تأمین کننده نیروهای مومن و متخصص در عرصه‌های علمی، فنی، اقتصادی و اجتماعی بوده و با انجام پژوهش‌ها و تحقیقات بنیادی، تأمین نیازهای علمی و کاربردی جامعه در تمامی سطوح را از وظایف خود می‌شمارد.

3-4- بیانیه چشم‌انداز موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان در افق 1404

"موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان در افق 1404 دانشگاهی جامع، دارای جایگاه ممتاز در خلق علم و فن‌آوری بوده که از نظر علمی، در سطح ملی و منطقه‌ای مرزشکن و تربیت‌کننده انسان‌هایی مؤمن، فرهیخته، آزاداندیش و کارآفرین می‌باشد. این دانشگاه؛ پیشرو در توسعه مفاهیم الهام بخش علمی و پژوهش-های بنیادی و ارتقاءدهنده تحقیقات توسعه‌ای و کاربردی علم و فن‌آوری بوده و همچنین از ظرفیت جهانی توانمندسازی فارغ‌التحصیلان و بنگاه‌های دانش‌بنیان برای شکل‌دهی به الگوی دانش بنیان توسعه ملی، مبتنی بر مکتب اسلام برخوردار است."

3-5- اهداف کیفی موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان در سند چشم‌انداز

- (1) توسعه و تقویت استقلال دانشگاه
- (2) ارتقاء جایگاه منطقه‌ای و بین‌المللی دانشگاه
- (3) گسترش اختیارات مدیریت‌های دانشگاه و توسعه نظارت بر مبنای شاخص‌های عملکردی
- (4) توسعه متناسب فضای مجازی (دو فضای نمودن متناسب امور اجرایی، آموزشی و پژوهشی دانشگاه)
- (5) افزایش بهره‌وری
- (6) تعمیق معرفت دینی در دانشگاه و ارتقاء همه‌جانبه و موزون فرهنگ دانشگاهیان مبتنی بر اندیشه و گفتمان جامعه‌ی صالح
- (7) تربیت انسان‌های چند بعدی و تقویت جسم و روح در کنار کسب علم
- (8) کاهش جو تنش سیاسی و ایجاد انگیزه و هیجان مثبت در دانشگاهیان
- (9) گسترش رشته‌های جدید و زمینه‌های نوین علمی در رشته‌های موجود
- (10) انطباق دوره‌های آموزشی با نیازهای واقعی کشور
- (11) ارتقاء مستمر سطح و کیفیت آموزشی دانشگاه
- (12) گسترش و تعمیق فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیأت علمی
- (13) افزایش میزان انطباق فعالیت‌های پژوهشی با نیازهای کشور

- 14) ارتقاء توان و روحیه نوآوری و کارآفرینی
- 15) تجاری‌سازی و به‌کارگیری دستاوردهای پژوهشی و فن‌آوری دانشگاه
- 16) ارتقاء سطح کیفی و بهبود هرم اعضاء هیأت علمی
- 17) ارتقاء کیفی (علمی و توان اجرایی) کارکنان غیر هیأت علمی و بهبود هرم سطح تحصیلی آنها
- 18) ارتقاء کیفیت معیشت و رفع مشکلات شغلی کلیه کارکنان
- 19) ایجاد فضا و عوامل محیطی مناسب منطبق با استانداردهای علمی و آموزشی روز دنیا و برخوردار از فرهنگ دینی و ملی
- 20) ارتقاء مستمر کمی و کیفی تجهیزات و امکانات آموزشی و پژوهشی
- 3-6- راهبردهای سند چشم‌انداز
- 1) گسترش اختیارات و افزایش استقلال دانشگاه
- 2) تبیین مشخصه‌های دانشگاه اسلامی و تدوین نقشه‌ی فرهنگی دانشگاه
- 3) توسعه کرسی‌های نظریه‌پردازی خصوصاً در حوزه علوم انسانی با تکیه بر تعالیم دین مبین اسلام
- 4) ارتقاء فرهنگ و اخلاق حرفه‌ای
- 5) تقویت و بهره‌برداری از پتانسیل‌های دانشگاه از طریق:
- گسترش دوره‌های مشترک بین‌المللی

- گسترش واحدهای آموزش عالی خصوصی وابسته به دانشگاه

(6) اصلاح و بهبود هرم دانشجویی از طریق:

- گسترش دوره‌های تحصیلات تکمیلی

(7) ارتقاء سطح کیفی علمی دانشگاه از طریق:

- روزآمد نمودن مطالب و رشته‌های تحصیلی دانشگاه

توسعه آموزشهای بین رشته‌ای

تربیت دانشجویان چند گرایشی

(8) ارائه بخشی از دروس رشته‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی در قالب یادگیری الکترونیکی

(9) توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان (گسترش پارک علم و فن‌آوری و تعمیق رابطه آن با بدنه‌ی دانشگاه)

توسعه‌ی شرکت‌های لنگر با محوریت اعضای هیأت علمی و کارکنان

گسترش شرکت‌های زایشی از فارغ‌التحصیلان دانشگاه

توسعه‌ی دوره‌های پیش‌رشد برای ارتقاء توان نوآوری

(10) توسعه‌ی ارتباط با بازار کار و جهت‌گیری در راستای نیازهای علمی و پژوهشی جامعه از طریق:

افزایش فرصت‌های مطالعاتی داخلی و در صورت لزوم، خارجی

افزایش درصد پایاننامه‌های دارای حمایت مالی

(11) ارتقاء سطح کمی و کیفی ساختمان‌ها و تجهیزات آموزشی و پژوهشی

(12) توسعه نظام فراگیر کامپیوتری (زیرساخت و روساخت)

(13) تولید نظریه‌ها و الگوهای پیشرفت علم، مبتنی بر ارزش‌های اسلامی

(14) توجه ویژه به نقش تربیتی دانشجویان، مبتنی بر آموزه‌های اسلامی

(15) حضور فعال و گسترده در مجامع بین‌المللی جهت گسترش علم و دستیابی به دانش جهانی

(16) تقویت و گسترش همکاری با سایر نهادهای علمی، فنی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور

• فصل 4

4-1- بیان وضع مطلوب و توسعه در جهت سند آمایش استان و نقشه جامع علمی کشور

جدول 4-1: رشته های تحصیلی در موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان

مقطع	گروه علوم انسانی	گروه فنی و مهندسی
کاردانی ناپیوسته		<ul style="list-style-type: none"> - معماری - ارتباطات و فن آوری اطلاعات (ICT) - عمران کارهای عمومی ساختمان - علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر
کاردانی پیوسته		<ul style="list-style-type: none"> - علمی کاربردی نرم افزار کامپیوتر
کارشناسی ناپیوسته	<ul style="list-style-type: none"> - علمی کاربردی حسابداری 	<ul style="list-style-type: none"> - مهندسی تکنولوژی ساختمان - مهندسی تکنولوژی نرم افزار کامپیوتر - مهندسی تکنولوژی معماری - مهندسی تکنولوژی عمران - عمران - مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فن آوری اطلاعات (ICT) - مدیریت - مهندسی تکنولوژی ارتباطات و فن آوری اطلاعات (ICT) - کاربردها - مهندسی الکترونیک گرایش برق
کارشناسی پیوسته	<ul style="list-style-type: none"> - روانشناسی بالینی - زبان و ادبیات انگلیسی - مترجمی زبان انگلیسی - حسابداری 	<ul style="list-style-type: none"> - مهندسی نرم افزار کامپیوتر - مهندسی عمران - مهندسی پرتو پزشکی - مهندسی برق گرایش مخابرات - مهندسی IT

- مهندسی نرم افزار کامپیوتر - مهندسی عمران		کارشناسی ارشد
---	--	---------------

جدول 2-4: لیست رشته‌های درخواستی موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان

مقطع	گروه علوم انسانی	گروه علوم پایه	گروه فنی و مهندسی	بین رشته‌ای
کاردانی			برق (الکترونیک)	
کارشناسی	- حقوق - مدیریت	- ریاضی - فیزیک - آمار کاربردی	مهندسی معماری مهندسی سخت افزار (پیوسته) مهندسی تکنولوژی سخت افزار مهندسی برق - مهندسی صنایع - مهندسی کامپیوتر-رباتیک مهندسی بازرسی فنی مهندسی شیمی مهندسی مکانیک	مهندسی علوم کامپیوتر
کارشناسی ارشد	- ادبیات زبان انگلیسی - آموزش زبان انگلیسی - حسابداری - مدیریت		- معماری - عمران _ زلزله - عمران _ سازه - عمران _ خاک - GIS	
دکترا			معماری _ معماری عمران _ سازه عمران - مدیریت ساخت کامپیوتر _ نرم افزار	

• فصل 5

5-1- بیان نقاط قوت، ضعف، فرصت‌ها، و تهدیدات موسسه آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان

5-1-1- نقاط ضعف

الف) آموزشی:

1- عدم تناسب میزان شهریه دریافتی از دانشجویان علی‌الخصوص در مقاطع تحصیلات

تکمیلی با هزینه‌های آموزشی

2- عدم توازن مناسب در امکانات سخت‌افزاری موسسه جهت اخذ رشته‌های جدید تحصیلی

ب) پژوهشی:

1- کمبود کتب تخصصی مورد نیاز و ضعف کتابخانه در ارائه منابع تحقیقاتی

2- کمبود مجله علمی و پژوهشی در موسسه

3- غلبه آموزش بر پژوهش و فقدان گروه‌های پژوهشی در موسسه

5-1-2- نقاط قوت:

الف) آموزشی:

- 1- وجود رشته‌های فنی و مهندسی در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی
- 2- وجود پتانسیل لازم جهت ارتقاء مقطع برخی رشته‌های تحصیلی تا دکتری تخصصی در
موسسه
- 3- وجود گروه‌های پژوهشی در پژوهشکده تکنولوژی تولید جهاد دانشگاهی خوزستان و امکان ارتباط
تنگاتنگ با گروه‌های آموزشی مرتبط در موسسه.
- 4- وجود اساتید توانمند و مجرب در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری از دانشگاه‌های معتبر.

ب) پژوهشی:

- 1- احساس نیاز به تحقیقات و خدمات مشاوره‌ای در مراکز دولتی و خصوصی استان خوزستان
- 2- توانمندی اعضای هیات‌های آموزشی و پژوهشی در انجام پروژه‌های علمی با توجه به تجربه‌های
بین‌المللی در راستای قطع وابستگی و خودکفایی.

5-1-3- تهدیدها:

الف) آموزشی:

- 1- نبود سیاست‌های روشن در خصوص جایگاه رشته‌های علوم انسانی در موسسات غیرانتفاعی
- 2- وجود مراکز آموزشی موازی در سایر نقاط استان در رشته‌های مرتبط با فعالیت‌های موسسه
- 3- عدم تکافوی بودجه موسسه

ب) پژوهشی:

- 1- پایین بودن سهم بودجه پژوهشی
- 2- پژوهش محور نبودن آموزش‌ها

پیوست 1: نقشه جامع علمی کشور

دستیابی به آرمان‌های بلند نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، مستلزم تلاش همه‌جانبه در تمامی ابعاد فرهنگی، علمی، اجتماعی و اقتصادی است. از این‌رو تدوین و اجرای برنامه‌های پیشرفت در بازه‌های زمانی معین و اختصاص منابع لازم برای تحقق اهداف این برنامه‌ها از لوازم ضروری احراز جایگاهی در شأن ایران اسلامی است. از سوی دیگر مقوله‌ی علم و فن‌آوری از مهم‌ترین زیرساخت‌های پیشرفت کشور و ابزار جدی رقابت در عرصه‌های مختلف است. به این ترتیب تحقق آرمان‌های متعالی انقلاب اسلامی ایران نظیر احیای تمدن عظیم اسلامی، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملت‌ها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معنویت در جهان در گرو پیشرفتی همه‌جانبه در علم است؛ علمی که دارای سه شاخصه‌ی عدالت، معنویت و عقلانیت است. تحقق این هدف، نیازمند ترسیم نقشه‌ی راهی است که در آن نحوه‌ی طی مسیر، منابع و امکانات لازم، تقسیم کار در سطح ملی و الزامات طی این مسیر به طور شفاف و دقیق مشخص شده باشد. از این رو لازم است، چشم‌انداز و راهبردهای علم و فن‌آوری در سطوح کلان و نیز عملیاتی‌تر نظیر برنامه‌های پنج ساله‌ی توسعه‌ی کشور، تدوین شود. در ترسیم این نقشه کوشش شده است، تا با الهام‌گیری از اسناد بالادستی و بهره‌گیری از ارزش‌های بنیادین آن‌ها و توجه به اهداف راهبردی نظام جمهوری اسلامی ایران، چشم‌انداز علم و فن‌آوری در افق 1404 هجری شمسی تبیین شود. در این چشم‌انداز، "جمهوری اسلامی ایران با اتکال به قدرت لایزال الهی و با احیای فرهنگ و برپایی تمدن نوین اسلامی - ایرانی برای پیشرفت ملی، گسترش عدالت و الهام بخشی در جهان، کشوری برخوردار از انسان‌های صالح، فرهیخته، سالم و تربیت یافته در مکتب اسلام و انقلاب و با دانشمندی در تراز برترین‌های جهان؛ توانا در تولید و توسعه‌ی علم و فن‌آوری و نوآوری و به کارگیری دستاوردهای آن و پیشتاز در مرزهای دانش و فناوری با مرجعیت علمی در جهان" خواهد بود. رهبر معظم انقلاب اسلامی با درکی هوشمندانه از ظرفیت کشور در ایفای این نقش خطیر و نیز با اشراف بر امکانات و

استعدادهای عظیم موجود در کشور، خواستار هدف‌گذاری دقیق در زمینه‌ی علم و فن‌آوری و برنامه‌ریزی‌های عملیاتی زمان‌بندی شده و یکپارچه در سطوح مختلف این عرصه شده‌اند. ایشان بارها بر لزوم بهره‌برداری بهینه از مجموعه‌ی منابع کشور برای حرکتی منظم و پیوسته از وضعیت موجود به جایگاه علمی آرمانی، در قالب نقشه‌ی جامع علمی کشور تأکید داشته‌اند. این تأکیدات در کنار رهنمودهای سال‌های گذشته‌ی معظم‌له با مضامین جنبش نرم‌افزاری و نهضت تولید علم و نیز انتظار جدی ایشان برای اهتمام و جدیت در مسیر پیشرفت علمی کشور موجب گردید که تدوین نقشه‌ی جامع علمی کشور به طور ویژه در دستور کار شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار گیرد. نقشه‌ی جامع علمی کشور بنا به تعریف، مجموعه‌ای است جامع و هماهنگ و پویا و آینده‌نگر، شامل مبانی، اهداف، سیاست‌ها و راهبردها، ساختارها و الزامات تحول‌راهبردی علم و فن‌آوری مبتنی بر ارزش‌های اسلامی برای دستیابی به اهداف چشم‌انداز بیست ساله کشور. در این سند تلاش شده بر مبانی ارزشی و بومی کشور، تجربیات گذشته و نظریه‌ها و نمونه‌های علمی و تجارب عملی تکیه شود. در این خصوص توجه به نکات زیر ضروری است:

- نقشه‌ی جامع علمی کشور در چارچوب رهنمودهای رهبر کبیر انقلاب اسلامی (ره) و مقام معظم رهبری و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران است و با پیش‌بینی سازوکارهای لازم برای به‌روز رسانی، توانایی تبیین ساحت علمی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت را دارا می‌باشد.
- این نقشه، حاصل برنامه‌ریزی و فعالیت و تلاش کارگروه‌های متعدد کارشناسی در وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری؛ معاونت علمی و فن‌آوری ریاست جمهوری؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ انجام پژوهش‌های گوناگون؛ بهره‌گرفتن از پژوهش‌های موجود و مشارکت جمع‌زبانی از صاحب نظران و اندیشمندان عرصه‌ی علم و فن‌آوری کشور اعم از دست‌اندرکاران سیاست‌گذاری و مدیریت کلان نظام علمی کشور، مدیران، استادان و پژوهشگران دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها، قطب‌ها و

انجمن‌های علمی، کارشناسان آموزش و پرورش، صاحب‌نظران حوزه‌ی علمیه قم و مدیران و مسئولان علم و فن‌آوری از دستگاه‌ها و بخش‌های اجرایی کشور است.

- مجموعه‌ی پژوهش‌ها و آرای صاحب‌نظران که پشتوانه‌ی علمی و پژوهشی این نقشه محسوب می‌شوند،

در قالب مجلدات متعدد تحت عنوان اسناد پشتیبان نقشه‌ی جامع علمی کشور، تنظیم و برای بهره

برداری به تدریج توسط دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی در دسترس عموم قرار می‌گیرد.

با ابلاغ نقشه‌ی جامع علمی کشور در سال 1389 لازم است، کلیه دستگاه‌ها اجرایی و نهادها نهایت تلاش خود

را برای اجرای کامل برنامه‌ها و انجام اقدامات لازم در خصوص آن به‌کار گیرند. امید است که با اجرای این

نقشه، زمینه و بستر لازم برای تحقق کامل اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و انتظارات به حق مقام

معظم رهبری از جامعه‌ی علمی فراهم شود.

پیوست 2: سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق 1404 هجری شمسی

با اتکال به قدرت لایزال الهی و در پرتو ایمان و عزم ملی و کوشش برنامه‌ریزی شده و مدبرانه جمعی و در مسیر تحقق آرمان‌ها و اصول قانون اساسی، در چشم‌انداز بیست ساله:

" ایران کشوری است توسعه‌یافته، با جایگاه اول اقتصادی، علمی و فن‌آوری در سطح منطقه، با هویت اسلامی و انقلابی، الهام‌بخش در جهان اسلام و با تعامل سازنده و موثر در روابط بین‌الملل. "

جامعه‌ی ایرانی در افق این چشم‌انداز، چنین ویژگی‌هایی خواهد داشت:

- توسعه‌یافته، متناسب با مقتضیات فرهنگی، جغرافیایی و تاریخی خود و متکی بر اصول اخلاقی و ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی، با تأکید بر مردم‌سالاری دینی، عدالت اجتماعی، آزادی‌های مشروع، حفظ کرامت و حقوق انسان‌ها و بهره‌مند از امنیت اجتماعی و قضایی.
- برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فن‌آوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایه اجتماعی در تولید ملی.
- امن، مستقل و مقتدر با سازمان دفاعی مبتنی بر بازدارندگی همه‌جانبه و پیوستگی مردم و حکومت.
- برخوردار از سلامت، رفاه، امنیت غذایی، تأمین اجتماعی، فرصت‌های برابر، توزیع مناسب درآمد، نهاد مستحکم خانواده، به دور از فقر، فساد، تبعیض و بهره‌مند از محیط زیست مطلوب.
- فعال، مسئولیت‌پذیر، ایثارگر، مومن، رضایت‌مند، برخوردار از وجدان‌کاری، انضباط، روحیه تعاون و سازگاری اجتماعی، متعهد به انقلاب و نظام اسلامی و شکوفایی ایران و مفتخر به ایرانی بودن.
- دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فن‌آوری در سطح منطقه‌ی آسیای جنوب غربی (شامل آسیای میانه، قفقاز، خاورمیانه و کشورهای همسایه) با تأکید بر جنبش نرم‌افزاری و تولید علم، رشد پرشتاب و مستمر اقتصادی، ارتقاء نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل.

- الهام‌بخش، فعال و موثر در جهان اسلام با تحکیم الگوی مردم‌سالاری دینی، توسعه کارآمد، جامعه اخلاقی، نواندیشی و پویایی فکری و اجتماعی، تأثیرگذار بر هم‌گرایی اسلامی و منطقه‌ای براساس تعالیم اسلامی و اندیشه‌های امام خمینی (ره).
- دارای تعامل سازنده و موثر با جهان بر اساس اصول عزت، حکمت و مصلحت.

ملاحظه: در تهیه، تدوین و تصویب برنامه‌های توسعه‌ای و بودجه‌های سالیانه، این نکته مورد توجه قرار گیرد که؛ شاخص‌های کمی کلان آن‌ها از قبیل نرخ سرمایه‌گذاری، درآمد سرانه، تولید ناخالص ملی، نرخ اشتغال و تورم، کاهش فاصله درآمد میان دهک‌های بالا و پایین جامعه، رشد فرهنگ، آموزش، پژوهش و توانایی‌های دفاعی و امنیتی، باید متناسب با سیاست‌های توسعه‌ای و اهداف و الزامات چشم‌انداز، تنظیم و تعیین گردد و این سیاست‌ها و هدف‌ها به صورت کامل مراعات شود. شایان ذکر است این چشم‌انداز مبنای تنظیم سیاست‌های کلی چهار برنامه‌ی پنج‌ساله آینده کشور خواهد بود و افق جهت‌گیری کلی فعالیت‌های کشور را در ابعاد مختلف در بیست سال آینده مشخص می‌نماید.